

# Proporcionar Asistencia en la Elección Informada de Empleo Competitivo Integrado

## (CIE Siglas en Inglés *Competitive Integrated Employment*)

Los siguientes pasos pueden servir de guía para ayudar a una persona con discapacidad a tomar una decisión informada sobre su empleo:

1. Hable de las ventajas de trabajar en un entorno comunitario, como:
  - a. Oportunidades de realizar un trabajo que coincida con los intereses o aficiones del individuo;
  - b. El desarrollo de nuevas relaciones y habilidades;
  - c. Trabajar con compañeros y clientes con y sin discapacidad;
  - d. Las expectativas salariales, los posibles usos de los ingresos discrecionales y la autosuficiencia económica;
  - e. Posibles cambios en las prestaciones públicas que recibe el individuo, así como la forma de minimizar la pérdida de prestaciones (por ejemplo, un seguro patrocinado por el empleador podría minimizar la inelegibilidad de Medicaid; ingresos más elevados podrían superar las prestaciones mensuales de la Seguridad de Ingreso Suplementario); y
  - f. Cómo desarrollará el individuo una mayor independencia y confianza
2. Exponga al individuo a experimentar en una variedad de lugares de trabajo. Si no está seguro de por dónde empezar, considere la posibilidad de llevar a la persona a lugares de trabajo que ya le interesen, como su restaurante o tienda favoritos. Algunas experiencias útiles son:
  - a. Recorridos o visitas a lugares de trabajo;
  - b. Entrevistas informativas;
  - c. Seguimiento laboral; y
  - d. Experiencias laborales de prueba.
3. Programar reuniones entre iguales en los que las personas puedan hablar con otras personas con discapacidad que estén trabajando en un empleo competitivo integrado (*siglas en Inglés CIE*). Los debates entre iguales también pueden

---

### Equity Through Advocacy

The Protection and Advocacy System for the State of Indiana



implicar que los miembros de una familia se reúnan con otras familias. Estas discusiones promueven el intercambio de información sobre:

- a. Experiencias de primera mano con el CIE integrado;
  - b. La obtención de los apoyos y servicios necesarios;
  - c. Preocupaciones y retos con:
    - i. Desarrollo de habilidades y adaptaciones razonables;
    - ii. Prestaciones gubernamentales;
    - iii. Transporte; y
  - d. La confianza y autonomía que proporciona el CIE.
4. Pregunte y, a continuación, aborde cualquier duda o preocupación que la persona pueda tener sobre la elección informada de empleo. Entienda que las preguntas y preocupaciones son importantes para el proceso de elección informada, demuestra el compromiso de la persona y no deben servir como barreras para la obtención de la CIE.
5. Revisar regularmente la decisión de no trabajar en la comunidad. La elección informada es un proceso que debe producirse con regularidad y ninguna decisión tiene por qué ser definitiva. Revisar las decisiones permitirá a la persona:
- a. Tomar medidas de bajo riesgo;
  - b. Conocer gradualmente las opciones de la CIE;
  - c. Abordar las preguntas y preocupaciones durante el periodo de tiempo el que se sientan cómodos;
  - d. Desarrollar la capacidad de toma de decisiones y la independencia;y
  - e. Cambiar lo que quieren tras aprender nueva información o vivir nuevas experiencias.

## **La elección informada es una habilidad que se adquiere con el tiempo**

Si una persona ha tenido pocas oportunidades de tomar decisiones (porque otros lo hicieron por ella), puede tener dificultades para expresar sus preferencias. Lleva tiempo "desaprender" la dependencia a la autoridad. Además, la información y las experiencias limitadas suelen llevar a las personas con discapacidad a ver un abanico limitado de opciones. La desinformación, los estereotipos y las bajas expectativas reducen las opciones disponibles. Facilitar la elección informada implica abordar estas percepciones erróneas y ampliar el abanico de posibilidades.

Afortunadamente, la elección informada es una habilidad que se puede mejorar con la práctica. Pero elegir con conocimiento de causa no es automático. La autopercepción, la capacidad para tomar decisiones y las habilidades individuales contribuyen al proceso de elección informada. Por lo tanto, es fundamental proporcionar los apoyos necesarios para que las personas puedan expresar plenamente sus deseos, preocupaciones y



elecciones. Cada persona es única, independientemente de la similitud de sus discapacidades o diagnósticos, y puede necesitar apoyos únicos.

## **Preguntas**

Si tiene alguna pregunta sobre este material informativo, no dude en ponerse en contacto con Indiana Disability Rights utilizando uno de los métodos que se indican a continuación:

Teléfono: (317) 722-5555

Teléfono gratuito: (800) 622-4845

Sitio web: <https://www.in.gov/idr/for-help-fill-this-out/>

Correo electrónico: [info@IndianaDisabilityRights.org](mailto:info@IndianaDisabilityRights.org)

---